

EVALUAČNĚ – METODICKÉ SETKÁNÍ MAP

10. září 2025

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV pro SO ORP Čáslav r. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008440

- Doba realizace: 1. 2. 2024 – 31. 12. 2025
- Cíl prezentace: představit nastavení evaluace projektu a prezentovat průběžná zjištění z dopadové evaluace k srpnu 2025.



Spolufinancováno
Evropskou unií



ÚZEMÍ REALIZACE PROJEKTU

- Správní obvod ORP Čáslav zahrnuje 37 obcí, z nichž 15 je zřizovateli školských zařízení (5 pouze MŠ, 10 MŠ i ZŠ).
- Celkem 20 škol (RED IZO), do projektu zapojeno 94 % škol (29 z 31).
- 2 420 žáků ZŠ a 883 dětí v MŠ (stav k 1. 9. 2023).

JAK PROBÍHÁ EVALUACE PROJEKTU

- Procesní (formativní) – ověřujeme průběžně, zda děláme věci správně a včas; evaluace je nástrojem řízení a umožňuje projekt pružně přizpůsobovat potřebám škol a cílových skupin.
- Dopadová (summativní) – sledujeme, co se skutečně změnilo pro cílové skupiny, jak významná a udržitelná ta změna je, a jak k ní projekt přispěl. Využíváme teorii změny, logický rámec a indikátory dle OP JAK.
- Metody & zdroje dat: dotazníková šetření (zpětnovazební dotazníky, dále tematická dotazníková šetření např. rodiče k rodilému mluvčímu, podpoře nadání), focus groups (např. se členy PS), rozhovory, desk research.

NA CO JSME CÍLILI – A FUNGUJE TO

- Rodilý mluvčí táhne – zájem škol je tak velký, že se otevírá prostor pro zapojení i menších venkovských škol.
- Divadelní festival spojuje – žáci, rodiče i veřejnost se setkávají kolem společného zážitku a posilují komunitní vazby.
- Podpora nadaných funguje – síť koordinátorů a rozvoj talentu žáků.
- Lepší výuka, spokojenější žáci – rodilý mluvčí, divadlo, podpora nadaných.
- Silnější učitelé a ředitelé – sdílení praxe, workshopy, společné setkávání.
- Férovější šance pro všechny děti – cílená podpora znevýhodněných žáků.
- Spolupráce v regionu jede – školy, obce, rodiče táhnou více za jeden provaz.
- Wellbeing ve školách – téma, které se začalo systematicky řešit.

POZITIVNÍ PŘEKVAPENÍ

- Obrovský zájem škol o rodilého mluvčího → snaha o udržení i na venkovských školách.



- Silný komunitní rozměr divadelního festivalu → propojení žáků, rodičů a veřejnosti.



KAM ZAMĚŘIT POZORNOST

- Udržitelnost financování oblíbených aktivit (např. rodilý mluvčí mimo město Čáslav, Divadelní festival základních škol).
- Zapojení všech cílových skupin rovnoměrně – část obcí/zřizovatelů je stále pasivní.
- Přetížení pedagogů a ředitelů – riziko omezené kapacity zapojit se do všech aktivit.
- Wellbeing: téma otevřeno, ale zatím spíše na úrovni pilotů než systémových opatření.

PROČ POKRAČOVAT V MAP?

- Zapojeno 94 % škol v území.
- Projekt reaguje na reálné potřeby venkovského regionu.
- Přispívá k podpoře nadání, jazyků a inkluze.
- Posiluje spolupráci zřizovatelů a škol.
- Buduje důvěru mezi školami, rodiči a veřejností.
- Stabilní realizační tým s hlubokou znalostí území a dlouhodobými vazbami.

DĚKUJEME ZA POZORNOST

Mgr. Petra Dobiášová – evaluátorka MAP

Mgr. Norbert Kobela – manažer MAP

www.mapcaslavsko.cz



Realizační tým MAP IV



Norbert Kobela

Manažer projektu

Koordinátor implementace

mapcaslavii@gmail.com

+420 702 195 862



Petra Kundellusová

Koordinátorka KA 4.3

"Snižování nerovnosti v přístupu
ke vzdělávání, rozvoj potenciálu
nadaných dětí"

kundellusova.mapcaslavii@gmail.com

+420 725 528 299



Adéla Mocová Rybová

Vedoucí Pracovní skupiny
pro financování

mocova@lipaproverkov.cz

+420 725 508 889



Ivana Houfková

Vedoucí Pracovní skupiny
pro podporu moderních
didaktických forem vedoucích
k rozvoji klíčových kompetencí

ivana.houfkova@sadovka.cz



Anežka Eliášová

Vedoucí Pracovní skupiny
pro rovné příležitosti ve vzdělávání

eliasovaa@centrum.cz



Scott Kieran Howfield

Sdílený rodilý mluvčí

scott.mapcaslavii@gmail.com



Petra Dobiášová

Vnitřní hodnocení projektu

petra.dobiasova@gmail.com